

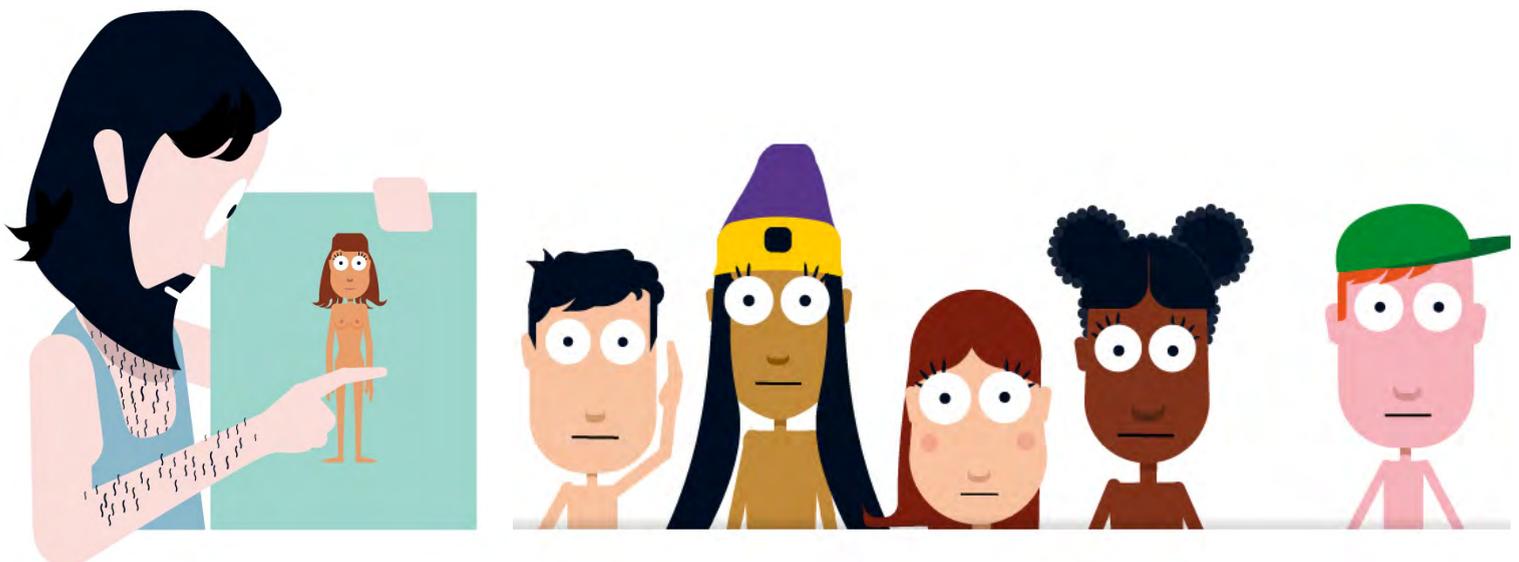
BULLETIN ÉDUCATION SEXUELLE NO.9

Le droit à la participation pour tous,
sans distinction de sexe,
de sexualité ou de genre

FOCUS : ENSEIGNANT.E.S,
INTERVENANT.E.S EN
TRAVAIL SOCIAL ET
MÉDECINE SCOLAIRE

ÉDITORIAL

DISCUTER, CO-CONSTRUIRE, DÉCIDER ENSEMBLE :
EST-CE AUSSI POSSIBLE EN ÉDUCATION SEXUELLE ?



BULLETIN DE L'ALLIANCE POUR UNE ÉDUCATION SEXUELLE

Il est décliné en dix numéros pour permettre à chaque édition la présentation d'un > **droit sexuel**. Il propose une actualité sur les thèmes et activités dans le champ de l'éducation sexuelle en Suisse et au niveau international ainsi que des ressources pratiques et du matériel pour promouvoir l'éducation sexuelle holistique en Suisse.

ACTUALITÉS EN SUISSE p. 3

CADRES DE RÉFÉRENCE & RESSOURCES p. 4

p. 5-7 SÉRIE SUR LES DROITS SEXUELS

BULLETIN NO.9

IPPF, ARTICLE 2 :

Le droit à la participation pour tous,
sans distinction de sexe,
de sexualité ou de genre

L'ÉDUCATION SEXUELLE EN CHIFFRES

p. 8

UN ENTRETIEN AVEC... p. 9

Veronica Graber, Directrice du service
travail social scolaire, jeunesse et famille,
Commune de Rothrist (AG)

Danielle Verdon, Infirmière scolaire
Canton de Neuchâtel

p. 10/11

LA PAROLE AUX
MEMBRES DE L'ALLIANCE
sur leur engagement pour
l'éducation sexuelle

TERMINOLOGIE & FAQ's p. 12

TOUS LES
BULLETINS

EN UN
COUP D'ŒIL

p. 14

p. 13

Et que se passe-
t-il ailleurs ?

Impressions du
monde entier

DISCUTER, CO-CONSTRUIRE, DÉCIDER ENSEMBLE : EST-CE AUSSI POSSIBLE EN ÉDUCATION SEXUELLE ?

Les jeunes doivent avoir la possibilité de partager leurs besoins, doutes, et opinions sur la sexualité. On devrait donner un espace pour partager leurs vues sur la santé sexuelle et les droits et pour ouvrir un dialogue sur une vision d'avenir.

Anne Schmid (21 ans), Communication et campagne, réseau jeunes

Avec l'âge la plupart des ados s'intéressent davantage à leur sexualité et souhaitent découvrir de nouvelles expériences. Souvent les jeunes font face à des représentations de la sexualité qui ne correspondent pas aux leurs. Les jeunes ne peuvent pas être soutenu.e.s dans leurs doutes et questions si l'on garde une vision taboue ou arrêtée de la sexualité. Les jeunes doivent avoir la possibilité de partager leurs besoins, doutes, et opinions sur la sexualité. On devrait donner un espace pour partager leurs vues sur la santé sexuelle et les droits et pour ouvrir un dialogue sur une vision d'avenir.

L'avant dernier bulletin de notre série sur les 10 droits sexuels est consacré au droit à la participation (> **droit sexuel n°2 de l'IPPF**) et met l'accent sur les enseignant.e.s, les intervenant.e.s en travail social et la médecine scolaire. La participation peut être réalisée de différentes façons. Le cours d'éducation sexuelle constitue un lieu important lorsque les jeunes ont la possibilité d'y participer activement, en posant des questions et en parlant de leurs besoins.

Au niveau international, la participation est également importante. Ainsi l'IPPF entretient un réseau jeune depuis 2006: «Youth Sexual Awareness For Europe» (YSAFE). Il s'agit d'une plateforme pour l'échange et le réseau de jeunes engagé.e.s en Europe. L'IPPF demande à ses membres que des jeunes âgé.e.s de moins de 25 ans s'engagent activement et soient impliqué.e.s dans les processus de décision.

SANTÉ SEXUELLE Suisse offre la possibilité aux jeunes de participer à travers le réseau jeunes "je participe". Il s'agit d'un regroupement des moins de 25 ans et d'organisations de jeunes de la Suisse entière qui veulent aborder les thèmes de la santé sexuelle et des droits sexuels. Ainsi le 5 mai 2018 la 3ème rencontre nationale du réseau jeunes a eu lieu

à Berne. Les participant.e.s ont produit ensemble des photos et des séquences vidéos qui ont permis de représenter leur conception d'une éducation sexuelle holistique. A travers la collaboration avec le réseau jeunes, SSCH peut planifier des projets qui sont souhaités par les moins de 25 ans mais aussi les soutenir activement.

De nombreux jeunes ont des idées pour améliorer les choses mais ne savent pas vraiment où commencer. C'est justement pour cela qu'il est important de leur proposer de participer. Cela permet de montrer que leurs idées sont prises au sérieux et qu'elles peuvent se réaliser à travers leur engagement. Un débat sur la santé sexuelle et les droits est nécessaire pour trouver des objectifs communs qui correspondent aussi aux générations futures.

QUE SE PASSE T-IL D'AUTRE EN SUISSE ?

> CONVENTION D'ISTANBUL:
CONTRE LA VIOLENCE, POUR L'ÉGALITÉ
en vigueur depuis le 1.04.2018

> RÉSEAU JEUNES «JE PARTICIPE»
As-tu moins de 25 ans et souhaites-tu échanger avec
d'autres jeunes sur la santé sexuelle et les droits?
Il te suffit de t'inscrire!

> CONSEIL FÉDÉRAL - 24.05.2018
Les personnes transgenres ou intersexes devraient
pouvoir faire modifier leur sexe et leur prénom à
l'état civil sans obstacles bureaucratiques. Le Con-
seil fédéral propose une modification de la loi.

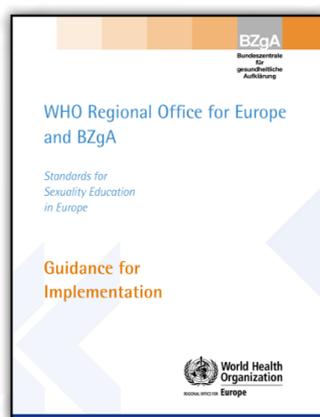
CADRES DE RÉFÉRENCE & RESSOURCES



Notre conception de l'éducation sexuelle holistique en Suisse se base sur les documents internationaux et nationaux suivants :



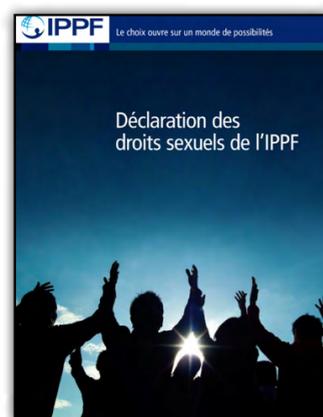
OMS - Standards pour l'éducation sexuelle en Europe / 2010 / 2013 (éd. française)



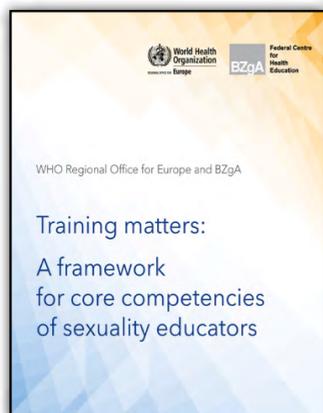
OMS - Guidance for Implementation Anglais / 2013



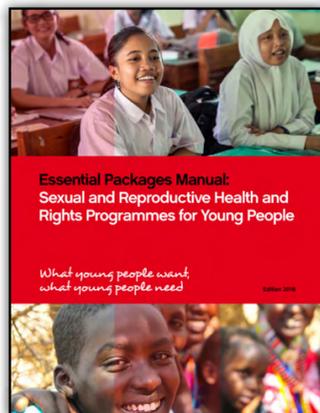
IPPF - Le droit de savoir de chacun - Know it own it / 2016



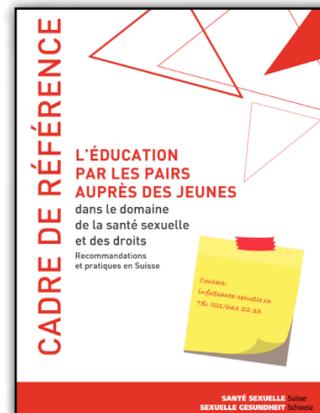
IPPF Déclaration - Droits sexuels / 2008



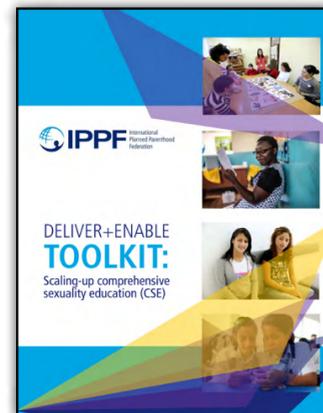
WHO Regional Office for Europe and BZgA - Training matters: A framework for core competencies of sexuality educators Anglais / 2017



Rutgers - Essential Packages Manual: Sexual and Reproductive Health and Rights Programmes for Young People. Anglais / 2016



SANTÉ SEXUELLE Suisse - Cadre de référence. L'éducation par les pairs auprès des jeunes dans le domaine de la santé sexuelle et des droits / 2017



IPPF - Fournir + rendre possible. Boîte à outils: Mise à l'échelle de l'éducation sexuelle intégrée (ESI) Anglais / 2017

SÉRIE SUR LES DROITS SEXUELS

COMMENT PASSER DE L'ÉDUCATION SEXUELLE AUX DROITS ?

L'éducation sexuelle est un droit et aussi le principal vecteur pour faire connaître l'ensemble des droits humains en matière de sexualité. Mais qui connaît ces droits ? À chaque édition du BULLETIN, un des > dix droits vous est présenté.

BULLETIN NO.9 LE DROIT À LA PARTICIPATION POUR TOUS, SANS DISTINCTION DE SEXE, DE SEXUALITÉ OU DE GENRE

> IPPF; ARTICLE 2 / DÉFINITION

« Toute personne a droit à un environnement qui lui permette de contribuer et de participer de façon active, libre et riche de sens aux dimensions civiles, économiques, sociales, culturelles et politiques de la vie humaine, et cela à l'échelon local, national et international. Cette contribution et cette participation favorisent l'accomplissement des droits humains et des libertés fondamentales. »

LE DROIT À LA PARTICIPATION POUR TOUS, SANS DISTINCTION DE SEXE, DE SEXUALITÉ OU DE GENRE

L'ÉDUCATION SEXUELLE ET CE DROIT EN SUISSE :

Selon l'article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant, les enfants et les jeunes ont le droit d'exprimer librement leur opinion sur toute question les intéressant. Ce droit fondamental est souvent décrit comme étant de la participation, alors qu'elle va bien au-delà de la libre expression d'opinion. La participation signifie connaître les besoins des enfants et des jeunes, impliquer les enfants et les jeunes dans les thèmes qui les concernent, discuter ensemble et les laisser produire quelque chose, de façon à concrétiser leurs idées. Enfin la participation signifie aussi les intégrer dans les décisions stratégiques. L'article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant est contraignante et s'applique également à l'éducation sexuelle en Suisse. Les enfants et les jeunes ne sont pas uniquement les bénéficiaires de l'éducation sexuelle. En tant qu'expert.e.s de leur vie, les enfants et les jeunes savent quel devrait être le contenu d'une éducation sexuelle afin qu'elle soit adaptée à leur besoin et efficace sur le long terme.

CE DROIT DANS LE DOMAINE DE L'ÉCOLE :

L'école offre de multiples possibilités pour faire participer les élèves: conseil de classe, projet de cours, élèves qui enseignent aux autres, culture d'évaluation et de feedback, aménagement participatif de la journée d'école et de l'environnement scolaire. Une participation vécue favorise une compréhension du système démocratique, promeut les compétences sociales et de communication et permet une meilleure appropriation des décisions, pour autant qu'on ait été intégré dans le processus décisionnel. Alors comment peut-on promouvoir la participation dans le cadre d'une éducation sexuelle scolaire? La partie ci-dessous "participer" vous donne des propositions concrètes!

UNE ÉDUCATION SEXUELLE HOLISTIQUE BASÉE SUR LE DROIT À LA PARTICIPATION :

Depuis quelques années, un tournant a été opéré en éducation sexuelle. L'éducation sexuelle ne se centre plus seulement sur la prévention des risques (grossesses non voulues, violence sexuelle, prévention des IST) mais s'oriente vers une éducation sexuelle holistique, qui met en avant une vision d'abord positive de la sexualité, librement choisie

et responsable. L'exigence d'impliquer les enfants et les jeunes dans la conception de l'éducation sexuelle est tout à fait en adéquation avec l'approche holistique. L'éducation sexuelle ne sert pas seulement à faire de la prévention, et ainsi éviter que les jeunes posent des problèmes dans le domaine de la santé sexuelle. La participation dans le domaine de l'éducation sexuelle est aisée car la sexualité est un sujet qui intéresse les jeunes. En outre, elle permet de renforcer leur compétence pour faire des choix en toute connaissance de cause.

L'éducation par les pairs est une forme possible de participation. En Suisse, plusieurs organisations travaillent avec l'approche par les pairs en éducation sexuelle. Cette approche permet de compléter l'éducation sexuelle de base et favorise une compréhension plus globale de la sexualité. Les pairs peuvent être des personnes du même âge que le groupe ou des personnes avec un profil ou des expériences similaires au groupe (orientation sexuelle, handicaps physiques ou psychiques, etc.). Il est important que les intervenant.e.s pairs soient formé.e.s pour ces interventions et qu'ils/elles puissent réfléchir de manière critique à la santé sexuelle et à leur posture.

Il faut du courage pour pratiquer la participation! Avec le slogan "nothing about us without us", nous espérons que vous vous lancerez dans cette approche, qui, nous en sommes convaincus, est très enrichissante et surtout pour les adultes!

TÉLÉCHARGEMENTS, LIENS

> [CSE and ME - The Pact & IPPF \(2017\)](#)

> [We demand more - The Pact & IPPF \(2017\)](#)

P A R T I C I P E R

Comment participer à la mise en œuvre et à la promotion de ce droit dans le cadre de votre organisation et de vos activités ?

- 1 Faire connaître les > [Standards pour une éducation sexuelle en Europe de l'OMS](#) car ils relaient une éducation sexuelle holistique basée sur des arguments scientifiques et solides.
- 2 Expliquer clairement aux enfants et aux jeunes les règles qui permettent d'instaurer dans le cours d'éducation sexuelle un climat de confiance pour s'exprimer autour de la sexualité.
- 3 Dans le cadre de la promotion de la santé à l'école, conduire des projets dans le domaine de la sexualité en faisant participer les élèves à la conception du projet et à sa mise en œuvre. > [Les centres en santé sexuelle](#) sont à votre disposition pour un soutien professionnel.
- 4 Proposer des interventions par les pairs en complément d'une éducation sexuelle de base (l'éducation par les pairs complète l'éducation sexuelle de base donnée par des spécialistes mais ne doit pas la remplacer, notamment pour des raisons financières). > [Liste des organisations en Suisse proposant des approches par les pairs en santé sexuelle, p.46 et s.](#)
- 5 Partager avec votre réseau professionnel > [le BULLETIN](#) et intégrer dans votre communication publique le fait que le droit à l'éducation sexuelle doit être soutenu par les élu.e.s politiques au niveau cantonal. Rappeler les trois arguments principaux de > [la prise de position](#) présentés ci-dessous :

3 ARGUMENTS POUR L'ÉDUCATION SEXUELLE

L'ÉDUCATION SEXUELLE EST UN DROIT DE L'ENFANT

En Suisse, l'école est le lieu privilégié pour garantir un accès large à ce droit selon une approche positive et basée sur les droits humains.

L'ÉDUCATION SEXUELLE EST UNE MESURE DE SANTÉ PUBLIQUE

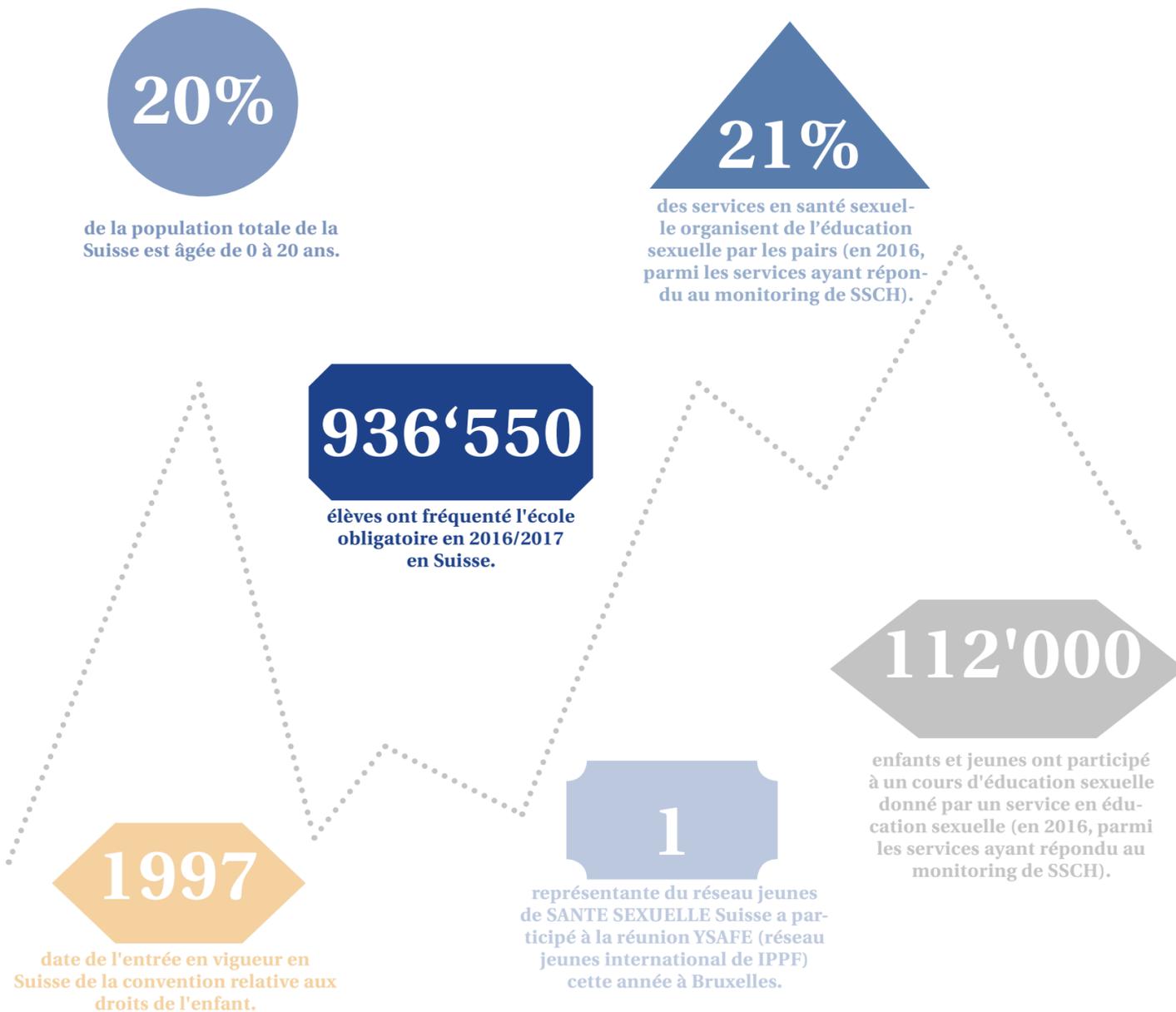
Soutenue par la Confédération et les cantons dans le but de prévenir les violences sexuelles (le plus souvent commises dans un cadre familial), les grossesses non voulues, les IST (y.c. le VIH) et l'homophobie.

L'ÉDUCATION SEXUELLE APPARTIENT À L'ÉDUCATION CITOYENNE DE L'ENFANT

Elle lui apprend les règles de la société en ce qui concerne la sexualité et renforce son esprit critique par rapport aux normes véhiculées par les médias.

C H I F F R E S & F A I T S

Dans chaque édition, nous vous offrons un bref regard chiffré sur la mise en œuvre du droit à l'éducation sexuelle. Dans ce numéro, un coup d'oeil plus précis sur le droit à la participation.



Sources : 20% <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population.assetdetail.3442531.html> / 1997 <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19983207/index.html> / 936'550 <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/personnes-formation/ecole-obligatoire.html> / 112'000 https://www.sante-sexuelle.ch/wp-content/uploads/2018/05/Monitoring_Sante-sexuelle_CH_2016.pdf p.18 / 1 www.ysafe.net / 21% https://www.sante-sexuelle.ch/wp-content/uploads/2018/05/Monitoring_Sante-sexuelle_CH_2016.pdf p.20

QU'EN PENSENT LES INTERVENANT.E.S EN TRAVAIL SOCIAL ET DE LA MÉDECINE SCOLAIRE ?

UN ENTRETIEN AVEC ...

Veronica Graber,
Directrice du service
travail social scolaire,
jeunesse et famille,
Commune de Rothrist (AG)



www.rothrist.ch

Quels enjeux rencontrent les intervenant.e.s en travail social dans le domaine scolaire lorsqu'ils/elle parlent de la santé sexuelle ? On constate dans la pratique des conceptions différentes de cette thématique, au niveau individuel, culturel et religieux, ainsi qu'une connaissance différente et/ou imprécise des élèves et une évaluation erronée de leurs propres connaissances. Nous observons que souvent les élèves n'ont pas un cadre familial ou social où ils/elles peuvent discuter de manière critique et selon leur âge des tabous et des stigmates qui sont véhiculés par la famille, les pairs, les médias ou encore la société. Il y a des situations difficiles, quand des expériences négatives sont vécues avec des conséquences pénales, par ex. lors de diffusion de pornographie, sexting, et des conséquences en termes de mobbing ou de racket, etc. Dans des cas individuels et dans des groupes de travail, les intervenant.e.s en travail social scolaire n'ont pas toujours la possibilité de travailler en prenant en compte le genre, bien que ce soit central pour un processus de qualité.

Comment évaluez-vous l'éducation sexuelle faite en Suisse alémanique ? L'éducation sexuelle à l'école ou menée dans un programme spécifique est effectuée comme auparavant avec une certaine retenue et elle dépend de l'enseignant.e et de sa posture. Malgré les plans scolaires qui ont inscrit le thème de la sexualité et le développement personnel en tenant compte du genre, ce sont plutôt les aspects biologiques et fonctionnels de la sexualité qui sont enseignés. À mon avis, on devrait commencer dès l'école primaire en donnant les premières informations, avant tout les problématiques comme les enjeux liés à la pornographie et au sexting, etc. et les bases légales associées.

> [Lire l'interview complet \(en allemand\)](#)

Danielle Verdon,
Infirmière scolaire, Cercle
scolaire régional Les Cerisiers,
Canton de Neuchâtel



www.cerisiers.ch

Quels sont, selon votre opinion, les contenus centraux de l'éducation sexuelle ? Apporter des connaissances sur le développement psycho-sexuel qui permet de rassurer de nombreux préadolescents. Stimuler la réflexion afin que chaque jeune puisse se situer entre les informations qu'il va trouver (internet, pairs, ressources type ciao.ch), le cadre légal à respecter et les droits qu'il a (de dire non, d'être différent). Lui transmettre le message que l'on peut parler de tout, dans le respect, en mettant la notion de relation et confiance au centre.

En tant qu'infirmière scolaire, quels sont les défis auxquels vous faites face dans les cours d'éducation sexuelle ou lorsque vous parlez aux élèves de questions de santé sexuelle ? Je ne donne pas de cours, j'ai plutôt à répondre à des questions individuelles, ou intervention suite à un comportement de "type sexuel" qui a débordé dans une classe. La gêne des élèves, qui peut s'exprimer soit de façon timide ou provoquante, c'est encore un sujet tabou, parfois peu discuté dans les familles, avec de grandes inégalités socio-culturelles. L'autre défi majeur est lié à la gestion des réseaux sociaux de type sexting.

De manière générale, comment jugez-vous l'éducation sexuelle en Suisse romande ? En Suisse romande (système que je connais le mieux), j'apprécie que les intervenants soient externes à l'école. Cela permet une plus grande liberté de parole des enfants et des jeunes. Les intervenants sont formés et ont des connaissances spécifiques nécessaires pour aborder les différentes thématiques liées à la santé sexuelle. Par contre, je pense que l'on pourrait tisser plus de ponts entre professionnels de l'école. L'infirmière scolaire suivant l'élève tout au long de sa scolarité obligatoire.

> [Lire l'interview complet](#)

LA PAROLE AUX MEMBRES DE L'ALLIANCE

Le point de vue des membres de l'Alliance est exprimé pour mettre en évidence la diversité des champs d'action et domaines concernés par l'éducation sexuelle et pour souligner les enjeux liés au droit traité dans le présent BULLETIN.

Faseg – Fachverband sexuelle Gesundheit in Beratung und Bildung Simone Bringold & Lilo Gander

> [Webseite](#) / > [Interview \(en allemand\)](#)

« Chaque école a besoin d'un concept qui décrit comment l'éducation sexuelle est mise en œuvre [...]. Dans un concept d'éducation sexuelle, il n'y a pas seulement les manières de faire l'éducation sexuelle qui sont décrites mais aussi comment on intègre les parents et les enseignant.e.s et évidemment quelle est la position de l'établissement par rapport à la sexualité et aux autres thèmes associés. »

Fédération valaisanne des centres SIPE (Sexualité – Information – Prévention – Éducation) Danièle Tissonnier

> [Webseite](#) / > [Interview](#)

« Un canton bilingue comme le Valais montre qu'il est possible de prendre en compte de manière relativement similaire le développement affectif et sexuel des personnes qui ont les mêmes besoins fondamentaux en éducation à la santé sexuelle, quelle que soit leur langue maternelle. »

Achtung Liebe Eva Burri

> [Webseite](#) / > [Interview \(en allemand\)](#)

« C'est parce que nous sommes jeunes et externes à l'école que nous pouvons créer une ambiance décontractée où chacun.e y trouve sa place et peut poser ses questions. Nous essayons d'aborder les besoins des jeunes et outre les informations clés, nous discutons en particulier des aspects interpersonnels (ex. émotions, relations, communication). »

CES ORGANISATIONS DISENT OUI !

... à l'Alliance pour une Éducation sexuelle et s'engagent à défendre publiquement l'éducation sexuelle holistique et le droit à l'éducation sexuelle en Suisse sur la base du document « Les standards pour une éducation sexuelle en Europe » (OMS, BZgA, 2010).

[2ème observatoire](#) / [Achtung Liebe Schweiz](#) / [adebar](#) / [ADJAES](#) / [Aide Suisse contre le Sida](#) / [airAmour](#) / [Apese](#) / [Association des parents d'élèves Vaud APE](#) / [Association romande CIAO](#) / [ARTANES](#) / [ARTCOSS](#) / [Association Sexualité et Handicap Pluriels SEHP](#) / [Avenir Social Suisse](#) / [Beratungsstelle Familienplanung St. Gallen](#) / [Centri pianificazione familiare EOC](#) / [Dachverband der schweizer Männer- und Väterorganisationen](#) / [Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz](#) / [Éducation Familiale Fribourg](#) / [eff-zett](#) / [elbe](#) / [Fachgruppe Schulsozialarbeit Avenir Social Espace Mittelland](#) / [Fachstelle JUMPPS](#) / [Fachstelle zur Prävention sexueller Ausbeutung](#) / [faseg](#) / [Familienplanung, Frauenklinik Inselspital](#) / [Fédération des Associations de Parents d'Elèves de la Suisse Romande et du Tessin \(FAPERT\)](#) / [Fédération suisse des sages-femmes](#) / [fels](#) / [Femmes-Tische](#) / [Fondation officielle de la Jeunesse](#) / [Fondation PROFA](#) / [Fondazione ASPI](#) / [gesundheit schwyz](#) / [GIS](#) / [infoklick.ch](#) / [insieme - Schweiz/Suisse/Svizzera](#) / [Institut für Sexualpädagogik und Sexualtherapie Uster](#) / [Kantonale Fachstelle sexuelle Gesundheit BL](#) / [Kinderärzte Schweiz, Association professionnelle de la pédiatrie ambulatoire](#) / [Les Klamydia's](#) / [liebesexundsoweiter](#) / [LOS](#) / [Mannebüro Züri](#) / [MFM-Projekt](#) / [Migration & Menschenrechte](#) / [Milchjugend](#) / [PINK CROSS](#) / [Pro Familia Suisse](#) / [Pro Familia Vaud](#) / [Pro Infirmis](#) / [Pro Juventute](#) / [Protection de l'enfance Suisse](#) / [Reliances](#) / [Sexuelle Gesundheit Aargau](#) / [S&X Fachstelle für Sexualpädagogik](#) / [Santé bernoise](#) / [Schule und Elternhaus Schweiz](#) / [Schulsozialarbeitsverband ssav](#) / [Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände](#) / [Schweizerischer Fachverband Mütter- und Väterberatung](#) / [Schweizerischer Verband der Mütterberaterinnen](#) / [Schweizerisches Institut für Themenzentriertes Theater](#) / [SIPE](#) / [Stiftung gegen Gewalt an Frauen und Kindern](#) / [Swiss Society of Paediatrics](#) / [Syndicat des Enseignants Romands](#) / [Taskforce](#) / [TERRE DES FEMMES Schweiz](#) / [Verein Lilli](#) / [VoGay](#)



TERMINOLOGIE & FAQ's

PARTIE 9/10 - Une base de compréhension commune est importante. C'est pourquoi nous vous proposons dans chaque numéro des explications de concepts-clés et des réponses aux questions souvent posées (FAQ).

PARTICIPATION

La participation constitue un principe fondamental de la convention relative aux droits de l'enfant (CDE), qui a été ratifiée par la Suisse en 1997. La participation signifie que les enfants et les jeunes doivent pouvoir donner leur avis sur toutes les questions les concernant et que leur avis doit être pris en considération dans les processus de décision (CDE, art. 12). La participation signifie aussi avoir le droit d'être entendu.e en ce qui concerne ses droits individuels (par ex. audition lors d'une procédure de divorce des parents) ou en ce qui concerne les droits collectifs (par ex. participation politique). Cependant la participation va bien au-delà. Elle comprend une dimension socio-politique et constitue un pilier pour notre démocratie. (>[SODK, 2016](#)).

ÉDUCATION PAR LES PAIRS

L'éducation par les pairs est une approche pédagogique qui permet un échange sur des thématiques précises (par ex. la sexualité) entre des membres d'un groupe social similaire. Les intérêts partagés par le groupe mais aussi leur avenir, leur âge, leur expérience permettent d'instaurer un climat de confiance qui favorise un échange sur des thèmes spécifiques et renforce la possibilité de changer son comportement. Cette approche est pratiquée dans différents domaines par ex. la promotion de la santé, la coopération au développement, l'éducation, etc. (>[Cadre de référence. L'éducation par les pairs, p. 7-9](#))

COMMENT SE DÉROULE CONCRÈTEMENT UN COURS D'ÉDUCATION SEXUELLE PROPOSÉ PAR DES SPÉCIALISTES EN ÉDUCATION SEXUELLE?

Le cours d'éducation sexuelle s'intègre dans la vie de l'école : les parents sont informés par une lettre et conviés à une séance de présentation du cours, les enseignant.e.s sont associés avant et après le cours car leur rôle est fondamental pour que le cours ait lieu dans de bonnes conditions.

Selon l'âge des élèves, plusieurs méthodes pédagogiques sont utilisées. Les questions anonymes sont souvent proposées pour les plus grands car elles permettent aux élèves de demander tout ce qu'ils/elles ont en tête, parfois avant le cours, sans aucun risque de s'exposer. C'est aussi une manière pour l'éducateur/trice de savoir où en sont les élèves, ce qui les intéresse et les préoccupe.

Pour débiter tout cours d'éducation sexuelle, l'entrée en matière est fondamentale car l'éducateur/trice ne connaît pas la classe. Pour briser la glace, le cours commence souvent par un petit jeu pour parler très spontanément d'amour, d'amitié, de sexualité. Cet exercice a l'avantage de donner un espace d'expression assez libre aux élèves pour poser ce qu'il y a à poser. Il permet également d'instaurer un rapport de confiance entre l'intervenant.e et la classe. Ensuite en fonction des priorités et de la classe, différents supports pédagogiques sont employés : des dessins, des images, des séquences vidéos, des planches anatomiques, des objets symboliques, des moyens de contraception, des brochures, etc.

Un accent important est donné à l'interaction et l'échange dans une perspective positive de la sexualité, et chaque élève est libre de décider dans quelle mesure il/elle veut participer.

Le cours se termine par une évaluation : les élèves peuvent donner leur impression, exprimer les points positifs et négatifs, enfin proposer des améliorations. Après le cours, l'intervenant.e fait un retour à l'enseignant.e sur le déroulement du cours.

> [FAQ pour parents et enseignant.e.s - Questions réponses sur l'éducation sexuelle à l'école auprès des enfants et des jeunes sur le site de l'Alliance Education sexuelle.](#)

SANTÉ SEXUELLE Suisse a choisi de parler d'éducation sexuelle holistique en référence aux standards européens. Contrairement aux régions alémaniques où l'on emploie différents mots, le terme « éducation sexuelle » s'est imposé en Romandie et est utilisé tant par le réseau professionnel que l'école (notamment dans le plan d'études romand). Pour nommer une éducation sexuelle basée sur les droits et une approche positive, on utilise « l'éducation sexuelle intégrée ou holistique ». L'IPPF a choisi la notion "d'intégrée" en 2006 et l'OMS Europe a repris cette notion en la qualifiant d'holistique dans le document de référence français que sont les standards de l'éducation sexuelle en Europe (2010).

ET AILLEURS DANS LE MONDE ?

Regards et prises de positions sur le droit à l'éducation sexuelle en lien avec la participation et le domaine scolaire et le travail social.

- ▶ [Suisse : Le tabou des règles est un formidable instrument de domination des femmes - 24heures](#)
- ▶ [Suisse : Romandie - Musée du harcèlement de rue - Campagne 2018 de la Ville de Lausanne](#)
- ▶ [Europe : Contraception Atlas 2018 : L'accès aux contraceptifs dans une comparaison européenne \(en anglais\)](#)
- ▶ [Sénégal : Rapport sur la situation juridique concernant l'interruption de grossesse, la criminalisation des femmes et l'infanticide \(en anglais\)](#)
- ▶ [Espagne : #Cuentalo. Les femmes racontent leurs expériences de violence sexuelle. \(en espagnol\)](#)
- ▶ [Suisse : Romandie - RTS Vacarme - MERES ADOS 2/5 - La Suisse? Un modèle !](#)
- ▶ [Irlande : 66% votent pour l'abolition de l'interdiction stricte de l'avortement \(en français\)](#)
- ▶ [États-Unis: New Name, Same Harm: Rebranding of Federal Abstinence-Only Programs. Le "retour" des programmes de prévention axés sur l'abstinence aux États-Unis \(en anglais\)](#)
- ▶ [Suisse : Romandie - Le parcours d'une interruption de grossesse - Reiso](#)

PROCHAINS BULLETINS & DATES À RETENIR

Le BULLETIN électronique de l'Alliance pour une éducation sexuelle est destiné à l'ensemble des acteurs et actrices pouvant jouer un rôle dans la promotion de > l'éducation sexuelle en Suisse. Il est décliné en dix numéros édités environ tous les trois mois. Chaque édition permet la présentation d'un > droit sexuel.

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| NO.1 Le droit à l'éducation et à l'information FOCUS ÉCOLE | NO.2 Le droit à la vie, liberté, sécurité de la personne et intégrité corporelle FOCUS PARENTS | NO.3 Le droit au respect de la vie privée FOCUS ENFANTS ET JEUNES | NO.4 Le droit à l'égalité et à la non-discrimination FOCUS HANDICAPS | NO.5 Le droit à l'autonomie et à la reconnaissance devant la loi FOCUS LGBTIQ |
| NO.6 Le droit à la liberté d'opinion et d'expression FOCUS POLITIQUE ET PARTENAIRES | NO.7 Le droit de choisir librement FOCUS SPÉCIALISTES | NO.8 Le droit à la santé et au progrès de la science FOCUS SANTÉ | NO.9 Le droit à la participation FOCUS ENSEIGNANT.E.S | NO.10 La responsabilité et le droit de réparation FOCUS LOI |

COLLOQUE NATIONAL SUR L'ÉDUCATION SEXUELLE

SANTÉ SEXUELLE SUISSE &
HSLU-SOZIALE ARBEIT

**Parler des droits sexuels à l'école ?
Une évidence, un idéal ou un luxe?**

07.09.2018 / FRIBOURG

DERNIÈRE ÉDITION BULLETIN NO.10

La responsabilité et le droit de réparation

FOCUS LOI

AUTOMNE 2018

> S'abonner au BULLETIN

BULLETIN ÉDUCATION SEXUELLE NO.9 / JUIN 2018

PUBLICATION / COPYRIGHT :

Secrétariat Alliance pour une Éducation sexuelle en Suisse
C/O SANTÉ SEXUELLE Suisse / Rue St.-Pierre 2 / CP 1229 / CH-1001 Lausanne
info@alliance-educationsexuelle.ch / www.alliance-educationsexuelle.ch

RÉDACTION / TEXTES : Caroline Jacot-Descombes, Anne Schmid, Annelies Steiner **RELECTURE :** Christine Sieber, Erika Glassey **TRADUCTIONS :** Caroline Jacot-Descombes, Annelies Steiner **CONCEPT / MISE EN PAGE :** Elise Lichtenstern **REMERCIEMENTS :** Simone Bringold, Lilo Gander (faseg), Eva Burri (Achtung Liebe), Danièle Tissonnier (SIPE), Veronica Graber, Danielle Verdon, Gilberte Voide Crettenand (SSCH), Stefania Maddalena (SSCH) **IMAGES :** photocase.com **ILLUSTRATIONS :** Alain Robert