

# BULLETIN ÉDUCATION SEXUELLE NO.8

Le droit à la santé et de bénéficier  
des progrès de la science

FOCUS : PERSONNEL DE SANTÉ



## ÉDITORIAL

L'ACCÈS AU SYSTÈME DE SANTÉ EST  
ENTRAVÉ PAR LE MANQUE DE MOYENS  
FINANCIERS ET D'INFORMATIONS

## BULLETIN DE L'ALLIANCE POUR UNE ÉDUCATION SEXUELLE

Il est décliné en dix numéros pour permettre à chaque édition la présentation d'un > **droit sexuel**. Il propose une actualité sur les thèmes et activités dans le champ de l'éducation sexuelle en Suisse et au niveau international ainsi que des ressources pratiques et du matériel pour promouvoir l'éducation sexuelle holistique en Suisse.

### ACTUALITÉS EN SUISSE

**p. 3**

### CADRES DE RÉFÉRENCE & RESSOURCES **p. 4**

**p. 5-7**

### SÉRIE SUR LES DROITS SEXUELS

BULLETIN NO.8

IPPF, ARTICLE 7 :

Le droit à la santé et de bénéficier  
des progrès de la science.

### FOCUS PERSONNEL DE SANTÉ

### L'ÉDUCATION SEXUELLE EN CHIFFRES

**p. 8**

### UN ENTRETIEN AVEC...

**p. 9**

Dr. Françoise Narring. HUG, Genève

Sandra Schertenleib & Franziska Stettler,  
Clinique universitaire de gynécologie et  
obstétrique, Hôpital de l'Île, Berne

**p. 10/11**

### LA PAROLE AUX MEMBRES DE L'ALLIANCE

sur leur engagement pour  
l'éducation sexuelle

### TERMINOLOGIE & FAQ's **p. 12**

TOUS LES  
BULLETINS

EN UN  
COUP D'ŒIL

**p. 14**

**p. 13**

Et que se passe-  
t-il ailleurs ?

**Impressions du  
monde entier**

## L'ACCÈS AU SYSTÈME DE SANTÉ EST ENTRAVÉ PAR LE MANQUE DE MOYENS FINANCIERS ET D'INFORMATIONS

En Suisse, l'accès à la santé sexuelle et reproductive et aux services de soin y relatifs semble être une évidence. Pourtant les jeunes qui disposent de peu de ressources peuvent rencontrer des difficultés à exercer pleinement ce droit. *Caroline Jacot-Descombes & Annelies Steiner, Alliance Éducation Sexuelle*

*La raison est financière puisque les moyens de contraception ne sont pas remboursés par l'assurance maladie. C'est principalement les jeunes femmes qui assument la contraception dans les relations de couple qui sont concernées par cette inégalité d'accès et qui en subissent les conséquences. Les personnes requérantes d'asile ont particulièrement des difficultés d'accès à la contraception (>article REISO). Une deuxième raison expliquant le manque d'accès est le déficit d'information au sujet des prestations offertes par notre système sanitaire et d'assurance maladie.*

*L'éducation sexuelle a ici un rôle crucial à jouer en présentant les services à disposition du jeune public tant pour les garçons que pour les filles, en partant des grands messages de prévention (par ex. >campagne LOVE LIFE), des conseils psycho-sociaux à leur disposition gratuitement (>centres en Suisse) et les possibilités d'utilisation facilitée des prestations de santé, par exemple actionner l'assurance maladie pour une consultation gynécologique sans devoir informer les parents.*

*Si la plupart des prestations sont remboursées, il faut tout de même attirer l'attention sur le fait qu'une inégalité de traitement demeure, notamment en ce qui concerne les personnes en situation précaire, qui ont une franchise haute ou qui ne seraient pas au bénéfice de l'assurance maladie. Grâce à des fonds des ONG des solutions sont toutefois à disposition: citons l'Aide Suisse contre le Sida et >son aide financière d'urgence ou encore le >FONDS ANNE-MARIE REY d'aide à l'interruption de grossesse destiné aux femmes sans ressources. La société civile parvient donc à palier concrètement certaines lacunes du système de santé. Son action passe aussi par la dénonciation d'inégalités en matière de droits humains, par exemple lorsque le droit à la santé d'une femme enceinte déboulée n'est pas respecté (>collectif Appel d'elles).*

*Ces inégalités doivent aussi faire partie d'une discussion dans le cadre d'une éducation sexuelle holistique qui questionne les limites données par notre société à l'exercice des droits sexuels.*

*Ce 8ème bulletin met au centre le personnel de santé qui s'exprime sur sa place dans l'éducation sexuelle holistique. En informant les jeunes de manière complète et actuelle sur leur choix de santé et en accomplissant des soins en respectant leurs droits d'être entendus, les médecins, pédiatres, gynécologues et personnel soignant sont un maillon essentiel du système qui permet à la population jeune d'exercer son droit à la santé sexuelle (> droit sexuel n°7 de l'IPPF).*

### QUE SE PASSE T-IL D'AUTRE EN SUISSE ?

> FORUM SUISSE VIH/STI, 08.03.18, BERNE

> COLLOQUE, 20.03.2018, BERNE  
Sexualité : sans entraves et autodéterminée ?

> POSTULAT REGAZZI, 21.02.2018  
Prise de position du Conseil fédéral : rapport  
d'expertise sur l'éducation sexuelle qui souligne  
l'importance de l'éducation sexuelle

A LIRE ÉGALEMENT

> La Cour européenne des droits de l'homme soutient l'éducation sexuelle en Suisse (RTS  
18.01.2018)

> Parcours migratoires : la santé sexuelle négligée  
(Revue Reiso, 01.2018)

> Éducation sexuelle pour les migrants  
(LesObservateurs.ch, 20.02.2018)

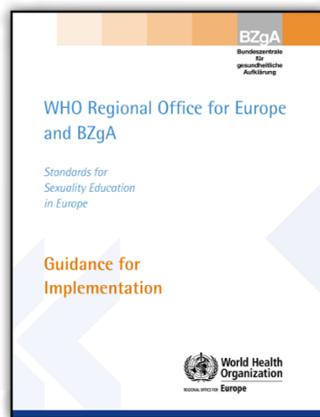
# CADRES DE RÉFÉRENCE & RESSOURCES



Notre conception de l'éducation sexuelle holistique en Suisse se base sur les documents internationaux et nationaux suivants :



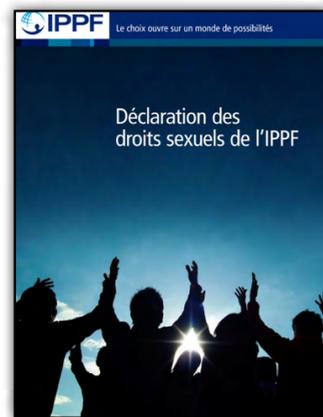
OMS - Standards pour l'éducation sexuelle en Europe / 2010 / 2013 (éd. française)



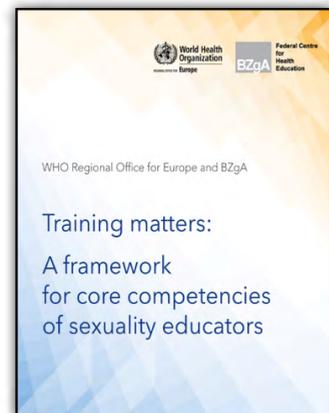
OMS - Guidance for Implementation Anglais / 2013



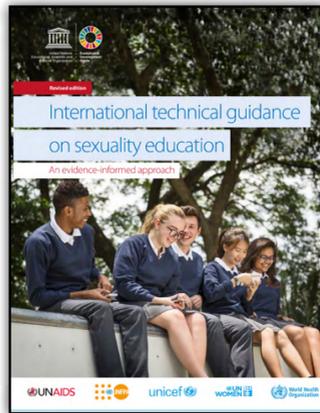
IPPF - Le droit de savoir de chacun - Know it own it / 2016



IPPF Déclaration - Droits sexuels / 2008



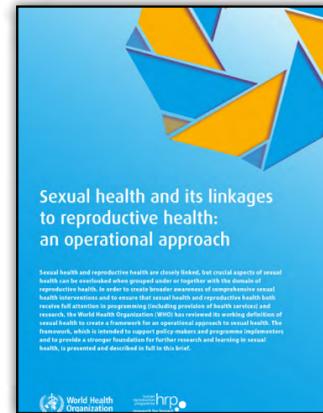
WHO Regional Office for Europe and BZgA - Training matters: A framework for core competencies of sexuality educators Anglais / 2017



UNESCO - International technical guidance on sexuality education - An evidence-informed approach Anglais / 2018



UNFPA & BZgA - Sexuality education Policy Brief Number 4: Why should sexuality education be delivered in school-based settings? Anglais / 2017



WHO - Sexual health and its linkages to reproductive health: an operational approach Anglais / 2017

## SÉRIE SUR LES DROITS SEXUELS

### COMMENT PASSER DE L'ÉDUCATION SEXUELLE AUX DROITS ?

L'éducation sexuelle est un droit et aussi le principal vecteur pour faire connaître l'ensemble des droits humains en matière de sexualité. Mais qui connaît ces droits ? À chaque édition du BULLETIN, un des > dix droits vous est présenté.



## BULLETIN NO.8

# LE DROIT À LA SANTÉ ET DE BÉNÉFICIER DES PROGRÈS DE LA SCIENCE

> IPPF; ARTICLE 7 / DÉFINITION

« Toute personne a le droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'elle soit capable d'atteindre, ce qui comprend les déterminants de la santé et l'accès aux soins de santé sexuelle pour la prévention, le diagnostic et le traitement de toute prévention, problème ou pathologies sexuels. »

# LE DROIT À LA SANTÉ ET DE BÉNÉFICIER DES PROGRÈS DE LA SCIENCE

**L'ÉDUCATION SEXUELLE ET CE DROIT EN SUISSE :** En Suisse, il existe de nombreux centres médicaux et psycho-sociaux qui délivrent des prestations dans le domaine de la santé sexuelle. Malgré cette offre importante, le monitoring réalisé par l'OFSP pour les années 2004 et 2010 montre que l'état de santé physique et psychique des personnes en situation de migration tend à être moins bon que celui des autochtones. Les raisons sont entre autres des problèmes linguistiques et une connaissance limitée du système de santé qui restreignent l'accès aux prestations de santé.

Les différences régionales concernant les traitements médicaux sont un autre exemple illustrant un accès limité aux prestations de santé. Ainsi dans certains hôpitaux, cliniques et cabinets médicaux, l'interruption de grossesse médicamenteuse est réalisée jusqu'au 63ème jour après la dernière menstruation alors que dans d'autres elle n'est possible que jusqu'au 49ème jour. Les études scientifiques montrent pourtant qu'une interruption de grossesse médicamenteuse peut être réalisée avec succès même après la 9ème semaine. Le droit à la santé signifie alors aussi de pouvoir choisir librement et de manière informée des méthodes de traitement adaptées à la situation, quels que soient l'origine, le lieu de domicile, le statut socio-économique et le profil du/de la patient.e. Où apprendre et discuter de cette thématique si ce n'est dans le cadre d'un cours d'éducation sexuelle qui peut aborder directement et de façon précise et critique l'accès aux droits sexuels?

**LE DROIT À LA SANTÉ MET LA PRÉVENTION AU CENTRE :** Même lorsque l'Etat tente de réduire les inégalités dues à l'origine de la personne ou au déficit d'information, le bien-être et la santé physique ne peuvent être garantis. L'Etat a pourtant le devoir de mettre en œuvre des mesures de promotion de la santé pour prévenir les maladies partout où cela est possible. Dans le domaine de la santé sexuelle, les exemples de mesures préventives bien connus sont la campagne LOVE LIFE pour la prévention du VIH et autres IST ou encore la campagne de vaccination en prévention du cancer du col de l'utérus par le papillomavirus humain (HPV). Toutes ces mesures de prévention ainsi que les traitements médicaux se basent sur les connaissances

scientifiques les plus actuelles, ce qui nécessite une information à la population générale pour que chaque personne puisse avoir accès aux mesures les plus efficaces et ainsi préserver sa santé.

**UNE ÉDUCATION SEXUELLE HOLISTIQUE BASÉE SUR LE DROIT À LA SANTÉ ET DE BÉNÉFICIER DES PROGRÈS DE LA SCIENCE :** Les connaissances scientifiques actuelles ont nécessité une mise à jour des règles du safer sex, avec une incidence sur l'éducation sexuelle. En effet, tout message pour la population générale doit aussi être adapté pour les élèves. Différentes possibilités existent pour traduire les messages de prévention actuels. L'approche holistique de l'éducation sexuelle ne se limite pas à thématiser les maladies sexuellement transmissibles, les modes de transmission et le safer sex. L'éducation sexuelle holistique aborde aussi les questions suivantes: Qui fait le premier pas? Comment parler des pratiques sexuelles que l'on désire? Que peut-on faire contre la discrimination des personnes porteuses du HIV? Quelle position avoir sur la fidélité? Il y a dès lors suffisamment de matière pour passer des heures à en discuter en cours !

## TÉLÉCHARGEMENTS, LIENS

> [Synthèse des résultats de recherche 2017 : Sexualité et transactions sexuelles impliquant des jeunes en Suisse.](#)

> [Sage-femme.ch : Comment l'accès à la contraception des femmes migrantes est-il organisé? \(2017\)](#)

> [Couleur3 : Journée spéciale pour aborder sans tabou les IST et MST \(08.02.2018\)](#)

> [OFSP-Bulletin 3-2018 : La vaccination contre les HPV : efficace et sûre](#)

> [Dans ton Slip ! Une nouvelle association pour diffuser des informations en matière de sexualité, de santé sexuelle et d'activités sexuelles récréatives](#)

# P A R T I C I P E R

Comment participer à la mise en œuvre et à la promotion de ce droit dans le cadre de votre organisation et de vos activités ?

- 1 Faire connaître les > [Standards pour une éducation sexuelle en Europe de l'OMS](#) car ils relaient une éducation sexuelle holistique basée sur des arguments scientifiques et solides.
- 2 Diffuser des films ludiques pour faire connaître la prévention des IST, par exemple > [le vidéo de "on SEX-prime"](#) ou en diffusant > [le quizz](#).
- 3 Dans le cadre d'un cours d'éducation sexuelle, se rendre avec la classe chez un.e gynécologue ou urologue, pour que les élèves puissent se faire une idée d'un contrôle.
- 4 Diffuser largement > [le rapport sur le postulat Regazzi](#), qui renforce l'éducation sexuelle holistique et le citer dans les médias et réseaux publics
- 5 Partager avec votre réseau professionnel > [le BULLETIN](#) et intégrer dans votre communication publique le fait que le droit à l'éducation sexuelle doit être soutenu par les élu.e.s politiques au niveau cantonal. Rappeler les trois arguments principaux de > [la prise de position](#) présentés ci-dessous :

## 3 ARGUMENTS POUR L'ÉDUCATION SEXUELLE

### **L'ÉDUCATION SEXUELLE EST UN DROIT DE L'ENFANT**

En Suisse, l'école est le lieu privilégié pour garantir un accès large à ce droit selon une approche positive et basée sur les droits humains.

### **L'ÉDUCATION SEXUELLE EST UNE MESURE DE SANTÉ PUBLIQUE**

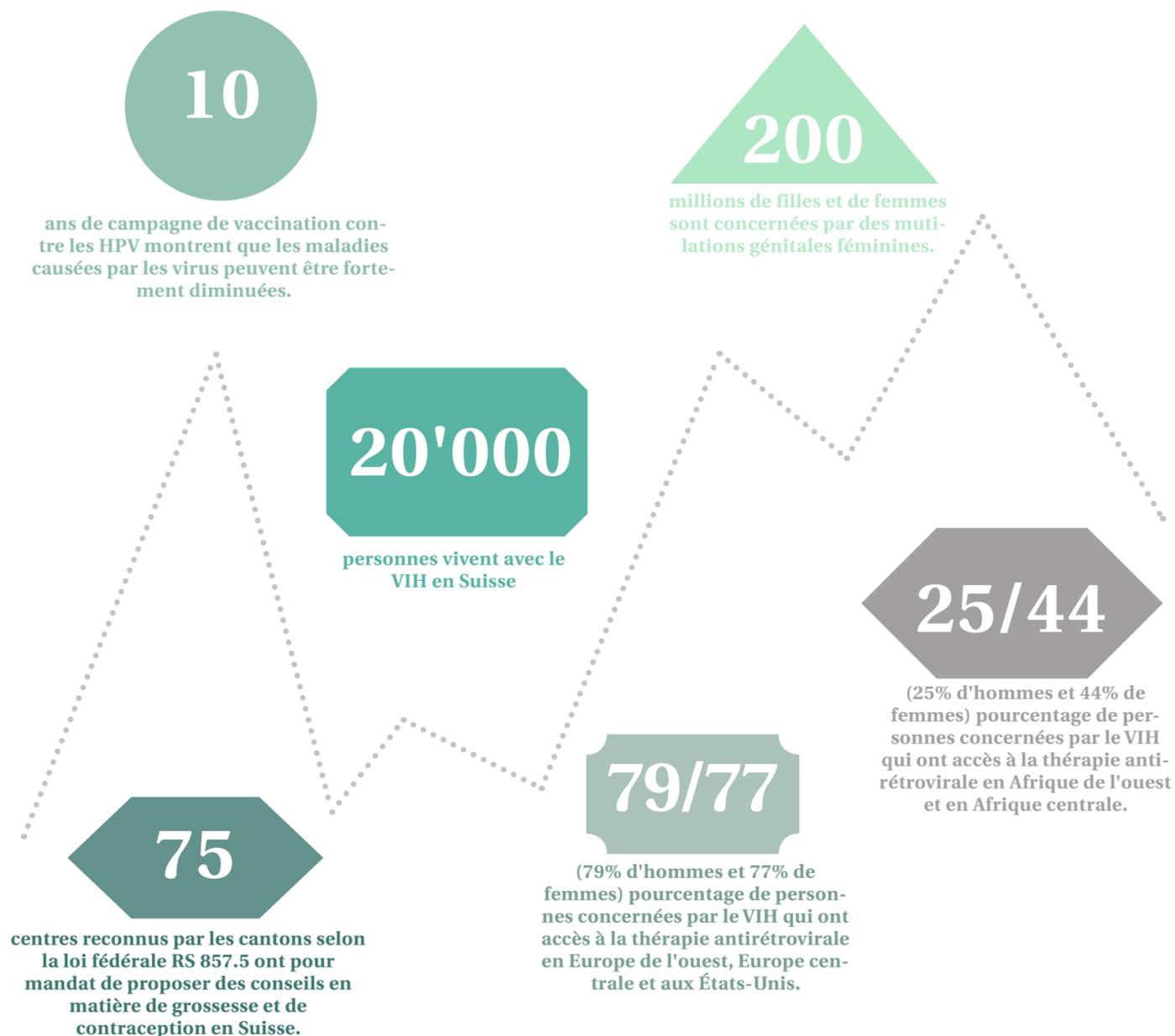
Soutenue par la Confédération et les cantons dans le but de prévenir les violences sexuelles (le plus souvent commises dans un cadre familial), les grossesses non voulues, les IST (y.c. le VIH) et l'homophobie.

### **L'ÉDUCATION SEXUELLE APPARTIENT À L'ÉDUCATION CITOYENNE DE L'ENFANT**

Elle lui apprend les règles de la société en ce qui concerne la sexualité et renforce son esprit critique par rapport aux normes véhiculées par les médias.

# C H I F F R E S & F A I T S

Dans chaque édition, nous vous offrons un bref regard chiffré sur la mise en œuvre du droit à l'éducation sexuelle. Dans ce numéro, un coup d'oeil plus précis sur le droit à la santé et de bénéficier des progrès de la science.



Sources : 10 <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/themen/mensch-gesundheit/uebertragbare-krankheiten/infektionskrankheiten-a-z/hpv.html> / 200 <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260770e.pdf> (p. 23) / 20'000 <http://www.aids.ch/fr/questions/test-vih/chiffres.php> / 25/44 [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/blind\\_spot\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/blind_spot_en.pdf) (p. 7) / 79/77 [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/blind\\_spot\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/blind_spot_en.pdf) (p. 7) / 75 Monitoring de la santé sexuelle en Suisse 2016 (Publication avril 2018)

## QU'EN PENSE LE PERSONNEL DE SANTÉ ?

UN ENTRETIEN AVEC ...

**Sandra Schertenleib,**  
**Lic. phil., assistante sociale**  
**Franziska Stettler,**  
**MAS Sexuelle Gesundheit im Bildungs-,**  
**Gesundheits- und Sozialbereich (HSLU)**  
Centre de planning familial à la clinique universitaire,  
Inselspital, Berne [www.frauenheilkunde.insel.ch](http://www.frauenheilkunde.insel.ch)

**Dr. Françoise Narring**  
**Médecin adjointe agrégée,**  
**Responsable d'unité**



Unité Santé Jeunes Programme  
Adolescents et Jeunes Adultes,  
HUG, Genève, [www.hug-ge.ch](http://www.hug-ge.ch)

**Lors de vos consultations quel constat portez-vous sur les connaissances des jeunes sur leur santé sexuelle et reproductive? Observez-vous des lacunes importantes ?** La connaissance du cycle de la femme et des changements physiologiques qui lui sont associés, tout comme la connaissance de la fertilité de l'homme et de la femme restent superficielles. Chez les personnes suisses, on constate une connaissance limitée concernant les méthodes de contraception non hormonales. Chez les personnes étrangères en provenance de certains pays, il manque la connaissance des méthodes de contraception et particulièrement de la contraception d'urgence.

**Quels sont les défis que vous rencontrez lorsque vous parlez de santé sexuelle avec vos jeunes patient.e.s ?** Lors d'une consultation pour la contraception, le défi principal est de considérer chaque personne dans son individualité et son origine culturelle, et de trouver une approche constructive face aux peurs, représentations et mythes. Lors d'une consultation sur la sexualité, il ressort clairement que la plupart des gens n'ont pas appris à en parler et que ces thèmes restent délicats et chargés de pudeur.

**Dans quelle mesure l'éducation sexuelle holistique (selon les recommandations du bureau OMS Europe) pourrait-elle être améliorée?** Par un élargissement, un approfondissement et une standardisation des contenus d'enseignement et le passage d'une intervention ponctuelle minimale à des cours périodiques et adaptés au développement de l'enfant, tout au long de la scolarité. Et également par une formation ciblée des responsables pédagogiques, associée à une meilleure intégration des professionnel.le.s de l'éducation à la santé sexuelle.

> [Lire l'entretien en entier](#)

**Lors de vos consultations quel constat portez-vous sur les connaissances des jeunes sur leur santé sexuelle et reproductive? Observez-vous des lacunes importantes ?** Les adolescent.e.s ont peu de connaissances et compétences sur les relations hommes femmes. Les stéréotypes sont nombreux et conduisent à des situations d'intolérance et d'abus de pouvoir. Leurs connaissances sur les IST est insuffisante limitant l'accès aux soins malgré les récentes campagnes d'information. Les jeunes qui viennent d'arriver en Suisse de pays où l'éducation sexuelle n'est pas disponible à l'école et où il y a des obstacles culturels, ont peu de connaissances sur la sexualité (anatomique, biologique, émotionnelle, relationnelle). La peur de l'inconnu les pousse à croire de fausses informations sur Internet et des « bruits de couloir ».

**Quels sont les défis que vous rencontrez lorsque vous parlez de santé sexuelle avec vos jeunes patient.e.s ?** Les adolescent.e.s sont confrontés à de nouvelles sensations dont l'exploration et la maîtrise prennent du temps peu compatible dans une société qui pousse à la rapidité et à la satisfaction immédiate. Le manque de vocabulaire et la force des émotions ne permettent pas toujours de gérer les comportements ou de demander de l'aide. La confidentialité est primordiale pour préserver l'intimité et l'accès aux soins, mais n'est pas toujours possible vis-à-vis des parents en raison du fonctionnement des assurances (facture et franchise). La contraception n'est pas d'accès facile pour des jeunes sans ressources.

**Dans quelle mesure l'éducation sexuelle holistique (selon les recommandations du bureau OMS Europe) pourrait-elle être améliorée ?** Les parents devraient recevoir aussi des informations mises à jour pour eux et leurs enfants. La vision positive de la sexualité et des rapports entre les humains devrait être étendue à tous les milieux de la société (la famille, l'école, mais aussi les médias, le milieu politique, le monde du travail, les lieux publics, etc.).

> [Lire l'entretien en entier](#)

## LA PAROLE AUX MEMBRES DE L'ALLIANCE

Le point de vue des membres de l'Alliance est exprimé pour mettre en évidence la diversité des champs d'action et domaines concernés par l'éducation sexuelle et pour souligner les enjeux liés au droit traité dans le présent BULLETIN.

### Fédération suisse des sages-femmes

> [Site web](#) / > [Interview \(en allemand\)](#)

« Les sages-femmes peuvent et doivent jouer un rôle important (dans l'éducation sexuelle, ndr). Pourquoi ? De moins en moins d'enfants vivent une grossesse et une naissance dans leur famille (recul des naissances, enfant unique) et se tournent alors vers des séries documentaires et Internet pour avoir des informations à ce sujet. Ces informations ne contribuent pas à donner une image normale et naturelle de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum. En abordant ces thèmes, on est déjà au centre de l'éducation sexuelle, la contraception, le fait de faire l'amour en voulant ou non avoir des enfants, et naturellement comment deux femmes ou deux hommes peuvent avoir un enfant... »

### Femmes-Tische

> [Site web](#) / > [Interview \(en allemand\)](#)

« Pour parler de sexualité, partout où se posent les questions et afin de surmonter la honte et briser le tabou, Femmes-Tische offre un espace approprié et des rencontres entre pairs. »

### Société Suisse de Pédiatrie

> [Site web](#) / > [Interview](#)

« En reconnaissant la sexualité et en particulier le développement de la sexualité comme partie intégrante de la santé de l'enfant et de l'adolescent.e, la vision de la Société Suisse de Pédiatrie est que l'ensemble des enfants et des jeunes, quels que soient leur genre, race, origine ethnique et religion, puissent avoir accès à une éducation sexuelle holistique basée sur les droits et adaptée à l'âge, en complément à l'éducation sexuelle donnée par la famille. Une base légale prévoyant des standards minimaux basés sur l'évidence permettrait d'offrir une approche cohérente pour une éducation sexuelle accessible à tous les enfants et jeunes en Suisse. En recommandant d'aborder de manière systématique et en fonction de l'âge de l'enfant les thèmes de la santé sexuelle en consultation pédiatrique, la Société Suisse de Pédiatrie poursuit le but de s'inscrire dans cette approche holistique de la santé sexuelle. »

## CES ORGANISATIONS DISENT OUI !

... à l'Alliance pour une Éducation sexuelle et s'engagent à défendre publiquement l'éducation sexuelle holistique et le droit à l'éducation sexuelle en Suisse sur la base du document « Les standards pour une éducation sexuelle en Europe » (OMS, BZgA, 2010).

[2ème observatoire](#) / [Achtung Liebe Schweiz](#) / [adebar](#) / [ADJAES](#) / [Aide Suisse contre le Sida](#) / [airAmour](#) / [Apese](#) / [Association des parents d'élèves Vaud APE](#) / [Association romande CIAO](#) / [ARTANES](#) / [ARTCOSS](#) / [Association Sexualité et Handicap Pluriels SEHP](#) / [Avenir Social Suisse](#) / [Beratungsstelle Familienplanung St. Gallen](#) / [Centri pianificazione familiare EOC](#) / [Dachverband der schweizer Männer- und Väterorganisationen](#) / [Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz](#) / [Éducation Familiale Fribourg](#) / [eff-zett](#) / [elbe](#) / [Fachgruppe Schulsozialarbeit Avenir Social Espace Mittelland](#) / [Fachstelle JUMPPS](#) / [Fachstelle zur Prävention sexueller Ausbeutung](#) / [faseg](#) / [Familienplanung, Frauenklinik Inselspital](#) / [Fédération des Associations de Parents d'Elèves de la Suisse Romande et du Tessin \(FAPERT\)](#) / [Fédération suisse des sages-femmes](#) / [fels](#) / [Femmes-Tische](#) / [Fondation officielle de la Jeunesse](#) / [Fondation PROFA](#) / [Fondazione ASPI](#) / [gesundheit schwyz](#) / [GIS](#) / [infoklick.ch](#) / [insieme - Schweiz/Suisse/Svizzera](#) / [Institut für Sexualpädagogik und Sexualtherapie Uster](#) / [Kantonale Fachstelle sexuelle Gesundheit BL](#) / [Kinderärzte Schweiz, Association professionnelle de la pédiatrie ambulatoire](#) / [Les Klamydia's](#) / [liebesexundsoweiter](#) / [LOS](#) / [Mannebüro Züri](#) / [MFM-Projekt](#) / [Migration & Menschenrechte](#) / [Milchjugend](#) / [PINK CROSS](#) / [Pro Familia Suisse](#) / [Pro Familia Vaud](#) / [Pro Infirmis](#) / [Pro Juventute](#) / [Protection de l'enfance Suisse](#) / [Reliances](#) / [Sexuelle Gesundheit Aargau](#) / [S&X Fachstelle für Sexualpädagogik](#) / [Santé bernoise](#) / [Schule und Elternhaus Schweiz](#) / [Schulsozialarbeitsverband ssav](#) / [Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände](#) / [Schweizerischer Fachverband Mütter- und Väterberatung](#) / [Schweizerischer Verband der Mütterberaterinnen](#) / [Schweizerisches Institut für Themenzentriertes Theater](#) / [SIPE](#) / [Stiftung gegen Gewalt an Frauen und Kindern](#) / [Swiss Society of Paediatrics](#) / [Syndicat des Enseignants Romands](#) / [Taskforce](#) / [TERRE DES FEMMES Schweiz](#) / [Verein Lilli](#) / [VoGay](#)



# TERMINOLOGIE & FAQ's

**PARTIE 8/10** - Une base de compréhension commune est importante. C'est pourquoi nous vous proposons dans chaque numéro des explications de concepts-clés et des réponses aux questions souvent posées (FAQ).

## SANTÉ SEXUELLE

L'OMS (2006) définit la santé sexuelle comme un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social dans le domaine de la sexualité. Cela sous-entend non seulement l'absence de maladies, de dysfonctionnements ou d'infirmités, mais aussi une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences sexuelles agréables et à moindre risque, sans contrainte, discrimination et violence. Pour acquérir et préserver la santé sexuelle, il faut respecter, protéger et garantir les droits sexuels des êtres humains. [>WHO - Defining sexual health](#)

## INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES (IST)

Ce sont des infections qui se transmettent par voie sexuelle (vaginale, orale, anale). Certaines d'entre elles peuvent également se transmettre : par voie sanguine, par des baisers, des attouchements, par la mère à son enfant durant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement. Dépistées à temps, la plupart de ces infections se soignent. Non traitées, elles peuvent avoir des conséquences graves (cancers, stérilité p.ex.) et elles augmentent fortement le risque d'infection par le VIH/sida. [>Vous trouverez sur sex-i.ch davantage d'informations](#)

## RÈGLES DU SAFER SEX

Les règles du safer sex ont été mises à jour suite à des progrès scientifiques et de nouveaux résultats concernant les risques de transmission et parce que l'accent est désormais mis sur les IST (pas seulement le VIH). Depuis l'automne 2017, les règles sont les suivantes : La meilleure façon de se protéger d'une infection par le VIH ou d'une autre infection sexuellement transmissible est d'appliquer les règles du safer sex. Cela veut dire : toujours utiliser des préservatifs (masculin ou féminin) pour des rapports avec pénétration, vaginale ou anale, pour obtenir des conseils adaptés à votre cas personnel, faites le safer sex check sur [>love-life.ch](#). Le safer sex check n'est pas adapté aux enfants et adolescent.e.s. [>Plus d'information sur le VIH et les IST](#)

## EST-CE QUE L'ÉDUCATION SEXUELLE INCITE LES ENFANTS ET LES JEUNES À COMMENCER PLUS TÔT LEUR SEXUALITÉ ?

L'affirmation selon laquelle l'éducation sexuelle induirait une sexualité plus précoce et plus active est infondée et peut être réfutée par de nombreuses études (Kirby et al. 2007). Plusieurs sondages en Suisse (IUMSP 2016 : 35) ont confirmé que la plupart des jeunes connaissent leur premier rapport sexuel vers 17 ans et cet âge est inchangé depuis longtemps. En leur parlant de manière franche et explicite de sexualité, les enfants se font leurs propres idées. Les valeurs sociales et les normes sont montrées du doigt et remises en question. Ces questionnements aident à se forger une opinion et à prendre conscience de sa propre valeur. C'est en acquérant des compétences que l'enfant saura mieux se défendre et protéger son intégrité en cas d'abus (sexuels). Une éducation sexuelle « précoce » permet de corriger les informations erronées diffusées par les médias et de favoriser la capacité à prendre des décisions. Ainsi, un.e jeune adulte sera mieux préparé.e à se protéger d'un comportement qui présente un danger.

*Références : Kirby, D., Laris, B. A., Rollieri, L. A. (2007). Sex and HIV Education Programs: Their Impact on Sexual Behaviors of Young People throughout the World. Journal of Adolescent Health, 40 (3), 206-17. // Locicero S, Simonson T, Samitca S, Koutaissoff D, Amiguet M, Dubois-Arber F, Bize R. Système de surveillance du VIH et des IST de deuxième génération en Suisse. Rapport de synthèse 2012-2016. Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive (IUMSP), 2016.*

[> FAQ pour parents et enseignant.e.s - Questions réponses sur l'éducation sexuelle à l'école auprès des enfants et des jeunes sur le site de l'Alliance Education sexuelle.](#)

**SANTÉ SEXUELLE Suisse a choisi de parler d'éducation sexuelle holistique en référence aux standards européens.** Contrairement aux régions alémaniques où l'on emploie différents mots, le terme « éducation sexuelle » s'est imposé en Romandie et est utilisé tant par le réseau professionnel que l'école (notamment dans le plan d'études romand). Pour nommer une éducation sexuelle basée sur les droits et une approche positive, on utilise « l'éducation sexuelle intégrée ou holistique ». L'IPPF a choisi la notion "d'intégrée" en 2006 et l'OMS Europe a repris cette notion en la qualifiant d'holistique dans le document de référence français que sont les standards de l'éducation sexuelle en Europe (2010).

## ET AILLEURS DANS LE MONDE ?

Regards et prises de positions sur le droit à l'éducation sexuelle en lien avec la politique.

- ▶ [Roumanie : Comment faire de l'éducation sexuelle en Roumanie ? Reportage sur arte.tv](#)
- ▶ [Suisse : InterAction - Une nouvelle association pour les personnes intersexes, leurs familles, ami.e.s et allié.e.s](#)
- ▶ [Suisse : Faire des enfants - Un film sur la médecine reproductive de Barbara Burger \(2017\)](#)
- ▶ [International : Rapport d'ONUSIDA - les hommes ont un accès limité au traitement VIH par rapport aux femmes \(en anglais\)](#)
- ▶ [International : International Campaign for Women's Right to Safe Abortion - Interruptions de grossesse médicamenteuse en comparaison \(en anglais\)](#)
- ▶ [Italie : Building Bridges between Africa and Europe to tackle FGM - «Tolérance zéro concernant les mutilations génitales féminines, 06.02.2018](#)
- ▶ [France : 120 BPM \(2017\) - Film de Robin Campillo sur les militant.e.s du Groupe Act Up qui se sont battus pour que le sida à Paris](#)
- ▶ [Eastern Europe : Youact.org - SPEAK MY LANGUAGE - Abortion storytelling from a youth perspective - Un manuel des jeunes pour les jeunes \(en anglais\)](#)
- ▶ [Suisse : 2ème observatoire - La drague au travail - Nouveau site d'info car les relations au travail ne sont pas toujours faciles !](#)

# PROCHAINS BULLETINS & DATES À RETENIR

Le BULLETIN électronique de l'Alliance pour une éducation sexuelle est destiné à l'ensemble des acteurs et actrices pouvant jouer un rôle dans la promotion de > l'éducation sexuelle en Suisse. Il est décliné en dix numéros édités environ tous les trois mois. Chaque édition permet la présentation d'un > droit sexuel.

NO.1 Le droit à l'éducation et à l'information FOCUS ÉCOLE	NO.2 Le droit à la vie, liberté, sécurité de la personne et intégrité corporelle FOCUS PARENTS	NO.3 Le droit au respect de la vie privée FOCUS ENFANTS ET JEUNES	NO.4 Le droit à l'égalité et à la non-discrimination FOCUS HANDICAPS	NO.5 Le droit à l'autonomie et à la reconnaissance devant la loi FOCUS LGBTIQ
NO.6 Le droit à la liberté d'opinion et d'expression FOCUS POLITIQUE ET PARTENAIRES	NO.7 Le droit de choisir librement FOCUS SPÉCIALISTES	NO.8 Le droit à la santé et au progrès de la science FOCUS SANTÉ	NO.9 Le droit à la participation FOCUS ENSEIGNANT.E.S	NO.10 La responsabilité et le droit de réparation FOCUS LOI

## WORKSHOP 2018

ALLIANCE ÉDUCATION SEXUELLE

L'influence de l'éducation sexuelle sur la prévention des abus sexuels  
27.03.2018 / LAUSANNE

## COLLOQUE NATIONAL SUR L'ÉDUCATION SEXUELLE

SANTÉ SEXUELLE SUISSE  
07.09.2018 / FRIBOURG

## ÉDITION

### BULLETIN NO.9

Le droit à la participation  
FOCUS ENSEIGNANT.E.S  
ÉTÉ 2018

> S'abonner au BULLETIN

## BULLETIN ÉDUCATION SEXUELLE NO.8 / MARS 2018

### PUBLICATION / COPYRIGHT :

Secrétariat Alliance pour une Éducation sexuelle en Suisse  
C/O SANTÉ SEXUELLE Suisse / Rue St.-Pierre 2 / CP 1229 / CH-1001 Lausanne  
[info@alliance-educationsexuelle.ch](mailto:info@alliance-educationsexuelle.ch) / [www.alliance-educationsexuelle.ch](http://www.alliance-educationsexuelle.ch)

**RÉDACTION / TEXTES :** Caroline Jacot-Descombes, Annelies Steiner **RELECTURE :** Christine Sieber, Erika Glassey **TRADUCTIONS :** Caroline Jacot-Descombes, Annelies Steiner **CONCEPT / MISE EN PAGE :** Elise Lichtenstern **REMERCIEMENTS :** Isabel Uehlinger (Femmes-Tische), Andrea Weber (Schweizerischer Hebammenverband), Nicole Pellaud et Susanne Stronski (Société Suisse de Pédiatrie), Sandra Schertenleib, Franziska Stettler, Françoise Narring **IMAGES :** David-W-/photocase.com **ILLUSTRATIONS :** Alain Robert